

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.11 Научно исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. филос. наук, Доцент, Лаптева М.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о научноисследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим

инструментарием исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите, выработка

компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

— рассмотрение коммуникативной природы моушн-дизайна,

Задачами НИС являются:

- подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской

диссертации);

- овладение этапами подготовки диссертационной работы магистранта от выбора

темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;

- освоение системы методологических и методических знаний об основах научноисследовательской работы;

- овладение методологической основой научного творчества, технологией

подготовки научных работ, правилами оформления;

освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской

деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</b>	
ОПК-1.1: Знает современные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	

<p>ОПК-1.2: Умеет приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально–экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	
<p>ОПК-1.3: Владеет способностью самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально–экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	
<p><b>ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;</b></p>	
<p>ОПК-2.1: Знает современные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-2.2: Умеет разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-2.3: Владеет способностью разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	

<b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</b>	
ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	
ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
ОПК-3.3: Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
<b>ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</b>	
ОПК-4.1: Знает новые научные принципы и методы исследований	
ОПК-4.2: Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	
ОПК-4.3: Владеет навыками использования новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;</b>	
ОПК-7.1: Знает методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления различными информационными системами	

ОПК-7.2: Умеет применять методы научных исследований и мат. моделирования при проектировании и управлении	
различными информационными системами	
ОПК-7.3: Владеет навыками использования методов научных исследований и мат. моделирования в процессе проектирования и управления разными информационными системами	
<b>ПК-1: способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</b>	
ПК-1.1: Знает методы и инструменты в области проектирования архитектуры и сервисов ИС, проектирования информационных процессов и систем	
ПК-1.2: Умеет использовать методы научных исследований и инструментария проектирования и управления ИС в прикладных областях	
ПК-1.3: Владеет методами научных исследований и инструментарием в области проектирования и управления ИС	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.2: Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.3: Владеет методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегий действий	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	

УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	
УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	
УК-6.3: Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4,5 (162)</b>				
практические занятия	4,5 (162)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5,5 (198)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>4 (144)</b>				



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ</b>									
	1. Обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования			6					
	2. Обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования			6					
	3. Обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования			6					
	4. Обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования			36					
<b>2. Обобщение и критическая</b>									

1. Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования			6					
2. Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования			6					
3. Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования			6					
4. Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования			36					
<b>3.</b>								
1. Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы			6					
2. Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы			6					
3. Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы			6					
4. Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы			36					
<b>4. занятия с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы</b>								
1. Изучение теоретического материала							18	

2. Изучение теоретического материала							18	
3. Изучение теоретического материала							18	
4. Изучение теоретического материала							144	
Всего			162				198	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer,
2. Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно – справочная система «Научная библиотека СФУ»,
2. электронные библиотеки, архивы.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенные компьютерной техникой помещения с возможностью подключения к сети Интернет. Проектор, экран, интерактивная доска.